

**Отчет о результатах самообследования учреждения  
за 2016 год на 01.04.2017г.**

**1. Общие сведения об учреждении**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Прохоровского района Белгородской области». Сокращенное наименование: МБУ ДО ДЮСШ.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Контактная информация:** 309000, Белгородская область, Прохоровский район, п. Прохоровка, ул. Советская д.130, телефон (47242) 2-20-66

**e-mail:** prohsport@yandex.ru

**Официальный сайт:** [http:// sportproh.ru](http://sportproh.ru)

**Директор** – Нечетова Зинаида Михайловна.

**Учредитель** - муниципальный район «Прохоровский район» Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя исполняет управление физической культуры и спорта администрации муниципального района «Прохоровский район»

**Образовательная деятельность осуществляется по программам физкультурно-спортивной направленности.**

**Структурные подразделения:** нет

**Стипендии и иные виды материальной поддержки учащихся:** не предоставляются

**Язык образования:** русский

**Форма обучения:** очная

**Количество учащихся на момент проведения самообследования:** 300 человек.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2017 года.

**2. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения**

№	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	ОГРН- 1033105000026	-
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	ИНН - 3115004670	-
3.	Лицензия образовательного учреждения	Серия 31ЛО1 от 24.12.2014г.	бессрочно
4.	Устав образовательного учреждения	Постановление главы администрации района №1054 от 20.08.2014г.	до замены новым
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	ДД 001881 №3163 от 27.12.2010г.	До 24.12.2015г.
6.	Заключение органа Госпожнадзора	№ 19 от 5 октября 2016г.	-
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 31.БО.06.000.М.000891 от 18.11.2014г.	
8.	Договора о пользовании муниципальным имуществом муниципального района «Прохоровский район» для	от 1 сентября 2016г.	

	осуществления образовательной деятельности учреждением		
9.	Постановления главы администрации о передаче муниципального имущества в оперативное управление учреждению	№ 763 от 05.06.2015г.	

### 3. Система управления

Управление МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления МБУ ДО «ДЮСШ» входят: учредитель, директор.

#### Административный состав Учреждения

Должность	ФИО полностью	Образование	Кв. категория	стаж работы
Директор	Нечетова Зинаида Михайловна	Высшее профессиональное	Первая	14 лет
Инструктор-методист	Алексеева Наталья Олеговна	Высшее	б/к	-

**Коллегиальные органы управления** являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет

### 4. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Учреждение реализует в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды программ:

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, предпрофессиональные и программы спортивной подготовки, которые направлены на физическое образование и воспитание личности, формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий.

Спортивная подготовка в Учреждении включает в себя следующие этапы:

- спортивно-оздоровительный;
- начальной подготовки;
- тренировочный.

- Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение 36 недель, предпрофессиональные – 44-46 недель, программы спортивной подготовки 52 недели.

Образовательный процесс осуществляется МБУ ДО ДЮСШ на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируемого расписанием учебных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно:

- специализацию;
- этап подготовки;
- продолжительность занятий;
- количественный состав занимающихся.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся на базе стадион «Юность» п.Прохоровка, МБУ ФСК «Олимп»; РДК – спортивный зал п.Прохоровка; МБОУ «Беленихинская СОШ»; МБОУ «Вязовская СОШ»; МБОУ «Журавская СОШ»; МБОУ «Призначенская СОШ»; МБОУ «Береговская СОШ»; МБОУ «Холодянская СОШ»; МБОУ «Подолешенская СОШ»; МБОУ Плотавская СОШ»; МБОУ «Радьковская СОШ» на основании договора безвозмездного пользования.

В МБУ ДО ДЮСШ в 2015-2016 учебном году работали: секции футбола, гиревого спорта, шахмат, легкой атлетике, спортивной гимнастике, волейбола.

В Учреждении устанавливался следующий режим тренировочных занятий: занятия проводились в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Начало занятий не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов для обучающихся не достигших возраста 18 лет. Занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресенье и в каникулярное время. Продолжительность ежедневных занятий регламентируется этапом подготовки.

Основными формами и видами учебно-тренировочных занятий являются:

- тренировочные занятия (групповые);
- участие в спортивных соревнованиях;
- промежуточная аттестация, прием контрольно-переводных нормативов;
- теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия.

Наполняемость групп в 2015-2016 году представлена в таблице №1

Таблица №1

#### Сведения о структуре групп

№	Этапы подготовки	Количество групп	Количество обучающихся в них
1.	СО	5	82
2.	НП-1-3	10	170
3.	ТЭ-1-5	5	48
4.	ГСС	-	-

#### Контингент обучающихся по этапам подготовки

Контингент обучающихся	Количество	% от общего числа обучающихся
Общее число обучающихся	300	100%
Количество детей на СОЭ	82	27.33%
Количество детей на ЭНП	170	56.67%
Количество детей на ТЭ	48	16%
Количество на ЭСС	-	-
Возраст обучающихся		
дошкольники	-	-
7-11	274	91.33%
12-15	25	8.33%

16 и старше	1	0,33%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	0%

**Сведения о присвоении спортивной квалификации обучающимся спортивной школы**

Учебный год	Всего занимающихся	Установлена спортивная квалификация					
		Всего чел. % от общего числа	Из них				
			массовые разряды( 1,2,3 юношеские 2,3 спортивные	1 разряд	КМС	МС	МСМК
2015	310	168/54%	56/18%	1/0,3%	2/0,6%	-	-
2016	300	39/13%	33/11%	7/2,33%	3/1%	-	-

**Показатели деятельности МБУ ДО «ДЮСШ»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.	Общая численность детей, в том числе	300
1.1.1.	дошкольного возраста	-
1.1.2.	дети 7-11 лет	274
1.1.3.	дети 12-15 лет	25
1.1.4.	от 16 и старше	1
1.2.	Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0
1.3.	Численность / удельный вес численности обучающихся занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности занимающихся	0 человек/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, ), в общей численности занимающихся	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, по образовательным программам для обучающихся с выдающимися способностями, в общей численности занимающихся	34 / 11,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности занимающихся в том числе:	это дети по предпрофессиональным программам 184 / 61,33 %
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2.	Дети сироты, оставшиеся без попечения родителей	2/0,67%

1.6.3.	Дети мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 / 1,67%
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью, в общей численности занимающихся	0/0%
1.8.	<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в соревнованиях, в общей численности занимающихся в том числе:</b>	291 / 97%
1.8.1.	<b>На муниципальном уровне</b>	228 / 76%
1.8.2.	<b>На региональном уровне</b>	36 / 12 %
1.8.3.	<b>На межрегиональном уровне</b>	15 / 5 %
1.8.4.	<b>На федеральном уровне</b>	6 / 2%
1.8.5.	<b>На международном уровне</b>	-
1.9.	<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров соревнований, в общей численности занимающихся в том числе:</b>	285 / 10%
1.9.1.	<b>На муниципальном уровне</b>	109 / 38,25
1.9.3.	<b>На региональном уровне</b>	28 / 9,82%
1.9.4.	<b>На межрегиональном уровне</b>	11 / 3,86%
1.9.5.	<b>На федеральном уровне</b>	2 / 07%
1.9.6.	<b>На международном уровне</b>	-
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности занимающихся в том числе:	0/0%
1.10.1.	На муниципальном уровне	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1.	На муниципальном уровне	30
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников (включая совместителей)	13
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69,23%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	9/69,23%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/33%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности	4/33%

	педагогических работников	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые имеют по результатам аттестации квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 23,08%
1.17.1.	Высшая	3 / 15,38%
1.17.2.	Первая	1 / 7,69%
1.17.3.	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	1
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12
1.18.1.	До 5 лет	4 / 33,33%
1.18.2.	Свыше 30 лет	8 / 6,67%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 16,67%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 83,3%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолога - педагогической поддержки одаренных детей	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество помещений для осуществления тренировочного процесса в том числе:	11
2.1.1.	Приспособленный гимнастический зал МБУ ДО «ДЮСШ»	1
2.1.2.	Стадион с беговыми дорожками, футбольное поле с искусственным покрытием	1
2.1.3.	Спортивный зал ФСК «Олимп» (безвозмездное пользование)	1
2.1.4.	Спортивный зал МКУ Районный дом культуры» тренажерный зал (безвозмездное пользование)	2
2.1.5.	Спортивные залы общеобразовательных учреждений (безвозмездное пользование)	6
2.4.6.	Общая площадь спортивных сооружений используемых в образовательном процессе в 2016 в	3006кв.м./ 10,5кв.м.

	том числе на 1 занимающегося	
2.2.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.3.	Наличие в образовательном учреждении электронной почты, сайта учреждения	имеется

### 5. Аналитический отчет МБУ ДО «ДЮСШ» за 2015-2016 учебный год

В 2015- 2016 учебном году учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативно- правовыми актами, Уставом учреждения. Основной деятельностью учреждения является организация учебно-тренировочного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовленности, укрепления здоровья и личностного развития детей, воспитания трудных и нравственных качеств.

Основным предметом деятельности Учреждения в 2016 году являлось реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в 2016 году по шести направлениям: легкая атлетика, футбол, спортивная гимнастика, шахматы, гиревой спорт, волейбол,

Основными задачами образовательной деятельности Учреждения в 2016 году были при реализации общеразвивающих программ в области физической культуры

- вовлечение максимально возможного числа детей района в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к занятиям,
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся,
- развитие массового спорта,
- оказание методической помощи общеобразовательным школам в организации спортивной работы,
- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности,
- профилактика правонарушений, преступлений, вредных привычек.

При реализации предпрофессиональных программ:

- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта,
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких спортивных результатов.
- формирование спортивного резерва для сборных команд на муниципальном, областном федеральном уровне.

### 6. Кадровое обеспечение.

В 2015-2016 учебному году в учреждении работало 4 штатных тренера-преподавателя, 8 внештатных тренеров-преподавателей.

Квалификационные категории педагогических работников штатных:

Тренерский состав	Категории			
	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Штатные	3	1		

внештатные				8
------------	--	--	--	---

Тренеры-преподаватели работающие по совместительству 7 имеют высшее профессиональное образование, 1 чел. рекомендован на должность по решению аттестационной комиссии учреждения, т.к. является действующим спортсменом по виду спорта – футболу, учится на 3 курсе БелГУ факультета физической культуры.

#### **7. Методическая работа**

В Учреждении в 2016 году отсутствовал методист, однако определенная методическая работа проводилась со стороны администрации, которая решала вопросы касающиеся:

- повышения роли воспитательной работы в учреждении,
- обновление программно- методического обеспечения,
- повышение педагогической компетентности тренеров.

В 2016 году было проведено 6 заседаний педагогического совета, тренерами было проведено 3 открытых занятия. Кроме этого проводились совещания при директоре по вопросам организации учебно-тренировочного процесса.

Администрация Учреждения и тренерский состав работают над формированием у обучающихся приоритетов здорового образа жизни через учебную и досуговую деятельность.

#### **8. Воспитательная работа с обучающимися**

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются директор, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, общественные детские организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд спортивной школы в различных соревнованиях, как на уровне муниципального образования, так и соревнованиях и турнирах областного уровня.

В воспитательной работе с обучающимися тренеры-преподаватели постоянно подчеркивают высокую честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области.

Основные направления в работе:

-воспитательная работа с воспитанниками осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, и узко - направленных воспитательных мероприятий;

- в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания тренерами – преподавателями применялись индивидуальные методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

- работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);

- работа с общеобразовательными школами района проводилась через совместную деятельность по подготовке и проведению районных мероприятий « Я выбираю спорт» «В Новый год - бегом», при формировании районных команд для участия в 58 областной Спартакиаде учащихся.

В тесном контакте с учителями физической культуры организуются и проводятся соревнования по «Мини-футболу». проводятся мероприятия по принятию норм Всероссийского комплекса ГТО, помощь в проведении «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и другие спортивно-массовые мероприятия.

Вывод:



1. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

#### **9. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами.**

МБУ ДО «ДЮСШ» на протяжении 2016 года выполняла роль координатора по вопросам физического воспитания школьников, основного и дополнительного образования. С этой целью в течение года МБУ ДО «ДЮСШ» сотрудничала:

1. С МКУ «Управление физической культуры спорта и молодежной политике администрации Прохоровского района» – выполнение распоряжений по работе с детьми и подростками. С отделом по физической культуре и спорту – совместное проведение районных и областных соревнований;
2. Общеобразовательные школы, детские сады – секционная работа,
3. Проведение районных соревнований;
4. Районное методическое объединение учителей физической культуры – помощь в проведении олимпиады школьников Прохоровского района, подведение итогов Спартакиады;
5. СМИ – публикация информации о деятельности ДЮСШ.

#### **10. Работа с родителями**

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к укреплению здоровья своих детей. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в ДЮСШ.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями. Были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, тренерами и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;
3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы;
- походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Проводились совместные спортивные мероприятия и турпоходы с участием детей и их родителей. Родители входят в совет Учреждения. Непосредственно участвуют в управлении делами школы, в решении хозяйственных вопросов. Их помощь неоценима в ремонте школы.

Многие родители активно посещают соревнования своих детей, болеют за своих детей и за команду. Тренерско-преподавательский коллектив и администрация школы приветствует проявление инициативы родителей, направленной на укрепление и развитие учреждения, и открыты для сотрудничества, способного помочь воспитанникам школы стать личностями, способными к саморазвитию, самосовершенствованию и полноценной самореализации на благо себя и общества.

Вывод:

1. Работа с родителями в 2015-2016 учебном году носила групповой и индивидуальный характер. Современной формой общения стали индивидуальные собеседования родителей и педагогов.

#### **11. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом в 2015-2016 учебном году имел свои задачи:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов школы;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение учебного года диагностировалось состояние образовательного процесса, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану на 2015-2016 учебный год, который включал в себя традиционные формы контроля:

1. Предупредительный
2. Диагностический
3. Тематический
4. Персональный
5. Групповой - обобщающий

6. Предметный

7. Фронтальный

Цели контроля следующие: выполнение календарно – тематически планов, проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения, комплектования групп; выявление: дезадаптированных детей, правильности и своевременности заполнения журналов, личных дел обучающихся, единых требований по ведению журналов, объективности выставления нормативов; изучение: состояния организации учебного процесса, состояния адаптации обучающихся, состояния обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся, проверка выполнения инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей, установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе, соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям спортивных стандартов.

Продолжительность тематических или комплексных проверок не превышала 30 дней.

Результаты проверки оформлялись в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель контроля;
- сроки;
- состав комиссии;
- методы контроля
- констатация фактов (что выявлено);
- выводы;
- рекомендации или предложения;
- дата и подпись исполнителя.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел результаты проверок учитывались при проведении аттестации педагогических кадров.

Для подведения итогов контроля используются такие формы:

- педагогический совет;
- управляющий совет.

В течение года проводились: собеседования с тренерами - преподавателями, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Контроль за состоянием учебно - воспитательного процесса осуществлялся согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2015-2016 учебный год, позволили выявить проблемы при организации учебно-воспитательного процесса и наметить пути преодоления указанных в аналитических справках недостатков.

**Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническое, учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей и подростков, обеспечить безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.**

Директор МБУ ДО «ДЮСШ»



Нечетова З.М.